



รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง  
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน  
ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุก ในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้มากำหนดเป็นคู่มือป้องกันการผลประโยชน์ทับซ้อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอีกด้วย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒  
๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์	๓
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	
๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)	๔
๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	๗
๓. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	๑๑
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	
ภาพกิจกรรม	๑๕
คำสั่ง	๑๗

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กรหน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่นๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิดยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียน เรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อนหรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประหลาดมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง** หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

**๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S)** หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

**๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

**๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

**๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C)** เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

**๑) ปัจจัยภายใน** เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้งการควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

**๒) ปัจจัยภายนอก** เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

**ผลประโยชน์ทับซ้อน** หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัด หรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

**การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน** จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนหรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริตปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

## **๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิด ความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

#### ๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพ เนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

#### เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

#### เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง



ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหาร ความเสียหาย โดยพิจารณา จากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับ ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสียหายแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนด เกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้





**ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)**

ลำดับ	ระดับความเสียหาย	ช่วงคะแนน
๑	ความเสียหายระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสียหายระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสียหายระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสียหายระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

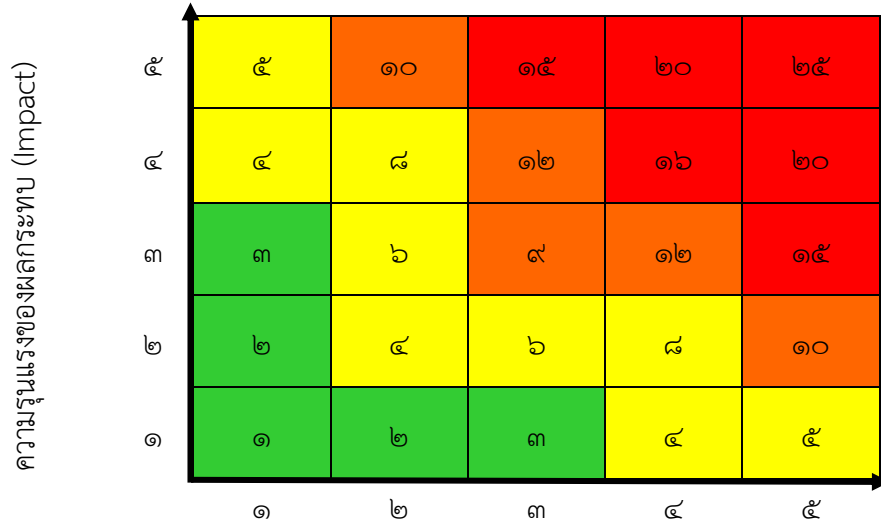
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จาก การพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสียหายจากโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถ ยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

**ระดับความเสียหาย = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ  
(Likelihood x Impact)**

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสียหาย	คะแนนระดับ ความเสียหาย	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสียหายสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสียหายสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)

## ๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

### ๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการเงินพัสดุ และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง
- กระบวนการที่มีช่องทางการปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

### ๒) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุไม่เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
- การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ เพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว
- การใช้รถราชการ
- การใช้คนเกินความจำเป็นในแต่ละภารกิจ
- การปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มเวลาราชการ
- การเบิกค่าตอบแทน

### ๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกสภกระทำความผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน
- ขาดคุณธรรมโดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นสำคัญ
- ขาดมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ทางราชการ
- งานไม่ประสบความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ระวังกิจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณข้าราชการที่ดีของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- เสริมสร้างองค์ความรู้ รูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

- การส่งเสริมเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทาง รูปแบบในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง

- จัดโครงการฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากรดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพ

- การเสริมสร้างแรงจูงใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการเป็นตัวอย่างผู้ที่ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ขององค์กรที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการที่ดีของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหลักธรรมาภิบาล

- ส่งเสริมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ

**(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น**

- การแสดงเจตจำนงของข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และร่วมทำ MOU ในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน

- การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใสการทุจริต

- ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ร่วมกำหนดมาตรการ แนวทางขั้นตอน ในการกำกับติดตามการดำเนินงาน และการปฏิบัติตนตามมาตรฐานขององค์กร

- เผยแพร่และประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส

- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

**สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ

๒. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ

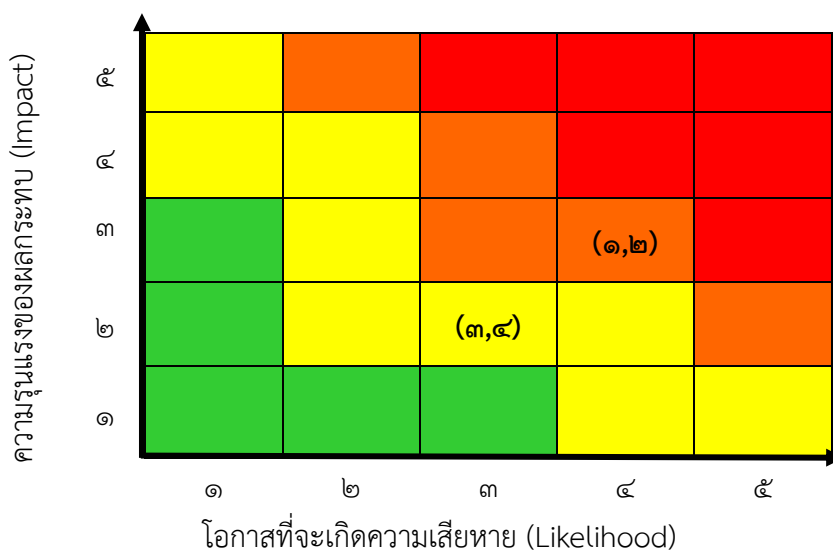
๓. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์

๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ที่	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
๑	การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๓	๔	๑๒	(๑)
๒	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๓	๔	๑๒	(๒)
๓	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	๓	๒	๖	(๓)
๔	การเอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๓	๒	๖	(๔)

### แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)






จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

### ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	ลำดับ ๑ (สูง = ๑๒ คะแนน)
กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	ลำดับ ๒ (สูง = ๑๒ คะแนน)
การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	ลำดับ ๓ (ปานกลาง = ๖ คะแนน)
การเอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	ลำดับ ๔ (ปานกลาง = ๖ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๓ ระดับ คือ สูงมาก สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	-	-
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ -กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	-การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ -การเอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
 ต่ำ (Low)	-	-

๓. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสียหาย	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๑	ก.พ. ๖๑	มี.ค. ๖๑	เม.ย. ๖๑	พ.ค. ๖๑	มิ.ย. ๖๑	ก.ค. ๖๑	ส.ค. ๖๑	ก.ย. ๖๑	
๑. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๓	๔	๑๒	<p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบจัดทำรายงานสรุปการการเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบรายไตรมาส และเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการรับทราบทุกครั้ง พร้อมทั้งจัดทำบัญชีเบิกจ่ายให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบรับรอง</p> <p>๔. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบอย่างเคร่งครัด</p> <p>๕ ควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ อย่างเคร่งครัด</p>										<p>กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์</p>







ภาคผนวก

## ภาพกิจกรรม

การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน  
ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



ภาพกิจกรรม  
การร่วมกันวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน  
ของกลุ่มต่างๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒  
ที่ ๘๖ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ จะจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ  
วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเลย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
ระยะที่๓(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์  
ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ภายใต้แนวทางหลัก  
๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ  
๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑.๑ นายพลชัย ชุมปัญญา	ผอ.สพป.เลย ๒	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกานนท์ แสนเภา	รอง ผอ.สพป.เลย ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายมหิทธิธา พรหมลิ	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ
๑.๔ นายเจริญศักดิ์ บรรพลา	ผอ.กลุ่มบุคลากร	กรรมการ
๑.๕ นายศักดิ์ชัย วายูวัฒนศิริ	ผอ.กลุ่มโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๖ นางขวัญใจ วายูวัฒนศิริ	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๗ นายคณิศร มาตย์ผล	ผอ.กลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๘ นายประยงยุทธ ธีระนันท์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวสร้อยญา ปานะสุทธิ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นางกุสุมา แก้วไชยยะ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวกุลธิดา สนธิมูล	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวศรีสุนันท์ พุ่มไพจิตร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
		๑.๑๓ นางยุวดี ชุมปัญญา//

๑.๑๓ นางยุวดี ชุมปัญญา ศึกษานิเทศก์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 ๑.๑๔ นางสาวขวัญจิรา พรหมใจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
**มีหน้าที่** วางแผน ดำเนินการ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาหารือ ข้อเสนอแนะสนับสนุน  
 ให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงาน จนเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

**๒. คณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลยเขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย**

**๒.๑ กลุ่มบริหารงานบุคคล**

๑) นายเจริญศักดิ์ บรรพลา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานกรรมการ
๒) นางนิภาพร จันทศิริ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๓) นายณัฐนันท์ เสนสุนทรชัย	นักวิชาการชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาววารุณี สารถ้อย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๕) นางสิริมา ปรีดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวยุวดี วังศิริ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๗) นายธเรศ สอนสุวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางกิงกาญ เยี่ยมรัมย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๙) นายวีระยุทธ สาระวงษ์	นิติกร	กรรมการ
๑๐) นางสาวอารยา ซาติอิสรวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางอัจฉรา โคตรชัย	ลูกจ้างชั่วคราว สพป.เลย เขต ๒	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๒ กลุ่มนโยบายและแผน/กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ**

๑) นายศักดิ์ชัย วายูวัฒนศิริ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒) นางกุสุมา แก้วไชยยะ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	ประธานกรรมการ
๓) นางสาวกุลธิดา สนธิมูล	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๔) นางณัฐพร เสริมทรง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายฉัตรปรกรณ์ นิทัศน์	ลูกจ้างชั่วคราว สพป.เลย เขต ๒	กรรมการ
๖) นางสาวศศิลักษณ์ คำสุข	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๗) นางสาวขวัญจิรา พรหมใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๓ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์/หน่วยตรวจสอบภายใน**

๑) นางขวัญใจ วายูวัฒนศิริ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒) นายคณิศร มาตย์ผล	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓) ว่าที่ร้อยตรีสุนันทา ทาโบราณ	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางวนิดา ศรีไตรภพ	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	กรรมการ
๕) นางพิรุณ สีหะวงศ์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๖) นางยุรี ศรีสะอาด	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๗) นางสาวแสนสุข วุทธนุ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๘) นางสาวปัทมาศทิศาญจน์ มุลกองศรี	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ

๙) นางสุพรรณิณี //

๙) นางสาวพรณี หมอแพทย์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๑๐) นางสาวฐิติภรณ์ เจริญพูนผล	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๑๑) นายกล้าชนะ สอนสุภาพ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๑๒) นางฐิติมา วันทอง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

#### ๒.๔ กลุ่มอำนวยการ

๑) นายประยงยุทธ ธีระนันท์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นางมณิกา ป่องศิริ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางกฤตยากร วิชาเดช	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวภรณ์ยา คลังกลาง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวกัญญาศมน ใฝ่ฝัน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๖) นายปริญญา กาญจนรจิต	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวศิริพร แสงสว่าง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๘) นายศักดิ์ พิภพเสนา	พนักงานธุรการ ระดับ ส๔	กรรมการ
๙) นายวุฒิชล บุญปิ่น	พนักงานธุรการ ระดับ ส๔	กรรมการ
๑๐) นายวรุฒิ พรหมมี	พนักงานธุรการ ระดับ ส๔	กรรมการ
๑๑) นายชัยยงค์ รามศิริ	พนักงานธุรการ ระดับ ส๔	กรรมการ
๑๒) นายสมร จิตกล้า	ช่างไฟฟ้า ช๔	กรรมการ
๑๓) นายอุทัย ศรียอด	พนักงานรักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๑๔) นายไชยเชษฐ์ คูเมือง	พนักงานรักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๑๕) นางสาวญาณิศา บัวภาศรี	ลูกจ้างชั่วคราว(พนักงานทำความสะอาด)	กรรมการ
๑๖) นายสมพร ชัติสอน	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	กรรมการ
๑๗) นางวริษฐา ยศพันธ์	ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	กรรมการ
๑๘) นางสาวณัชชา อินปัญญา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

#### ๒.๕ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑) นางสาวสร้อยญา ปานะสุทธิ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นายทงค์ อนุชน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาวศุภนิช เพิ่มพูน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางเทียนกานดา สิงห์ทองลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวณัฐจริย์ กาญจนรจิต	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางนวลศรี สีแป้	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวณัฐจิตตา จันชนะจิตร	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๘) นางกาญจนา เต็มหลวง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

#### ๒.๗ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑) นายมหิทธา พรหมลี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ประธานกรรมการ
๒) นายสันทิว ศรีเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๓) นางสาวทัศนีย์//

๓) นางสาวทัศนีย์ ฤทธิมนตร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายพานิชย์ หันตาหะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางนันทนา สารกิจจานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวศรีสุนันท์ พุ่มไพจิตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางนพลักษณ์ นานวน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางจริยา สุวรรณศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางสาวนิตดา สิมพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐) นางสาวธีระภาภรณ์ ดงอนนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑) นางสาวอริยาภรณ์ ช่างักดี	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๑๒) นางสาวสุนิสา บุญปิ่น	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๑๓) นางยุวดี ชุมปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการ(ประธานคณะกรรมการ) จัดประชุมและเชิญบุคลากรในกลุ่มศึกษาความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลยเขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และระดมความคิดเห็นงานเพื่อวิเคราะห์หาค่าความเสี่ยงของปัญหาและเรียงลำดับความสำคัญของความรุนแรงของผลประโยชน์ทับซ้อนขององค์กร จากมากไปหาน้อย

๒. ทุกกลุ่มนำเสนอความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลยเขต ๒ จากผลการระดมความคิดเห็นจากวิเคราะห์หาค่าความเสี่ยงของปัญหา

๓. ผู้อำนวยการ(ประธานคณะกรรมการ) ทุกกลุ่มนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงมารวมกัน จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

#### ๓. คณะกรรมการวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๑ นายพลชัย ชุมปัญญา	ผอ.สพป.เลย ๒	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายกานนท์ แสนเภา	รอง ผอ.สพป.เลย ๒	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายมหิทธิธา พรหมลธิ	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ
๓.๔ นายเจริญศักดิ์ บรรพลา	ผอ.กลุ่มบุคลากร	กรรมการ
๓.๕ นายศักดิ์ชัย วายูวัฒนศิริ	ผอ.กลุ่มโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๖ นางขวัญใจ วายูวัฒนศิริ	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๗ นายคณิศร มาตย์ผล	ผอ. กลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๘ นายประยงยุทธ ธีระนันท์	ผอ.กลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวสร้อยญา ปานะสุทธิ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๐ นางกุสุมา แก้วไชยยะ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวกุลธิดา สนธิมูล	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มสื่อและเทคโนโลยี	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวศรีสุนันท์ พุ่มไพจิตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๓.๑๓ นางยุวดี ชุมปัญญา //



๓.๑๓ นางยุวดี ชุมปัญญา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๔ นางสาวขวัญจิรา พรหมใจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงแต่ละกลุ่ม นำเนื้องาน วิเคราะห์ และสรุป พร้อมทั้งให้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

#### ๔. คณะกรรมการบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๔.๑ นางกฤตยากร วิชาเดช นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ ประธานกรรมการ

๔.๒ นายปริญญา กาญจนรจิต นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติงาน กรรมการ

๔.๓ นางสาวณัฐจริย์ กาญจนรจิต นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ

๔.๔ นางสาวขวัญจิรา พรหมใจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** บันทึกภาพการจัดประชุมบุคลากรแต่ละกลุ่มในการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลยเขต ๒

#### ๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๕.๑ นายกานนท์ แสนเภา รอง ผอ.สพป.เลย ๒ ประธานกรรมการ

๕.๒ นางขวัญใจ วายุวัฒน์ศิริ ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ

๕.๓ นางวนิดา ศรีไตรภพ เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน กรรมการ

๕.๔ นางสาวปัทมาธิกาญจน์ มุลทองศรี เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน กรรมการ

๕.๕ นางฐิติมา วันทอง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ กรรมการ

๕.๖ นางสาวศรีสุนันท์ พุ่มไพจิตร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๕.๗ นางยุวดี ชุมปัญญา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำบัญชี เบิกจ่าย ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับงบประมาณให้เป็นที่เรียบร้อยตามระเบียบของทางราชการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายพลชัย ชุมปัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

